

## 2. Barnfattigdom i Sverige

### Vad tror du?

**Fundera på och skriv ner:**

- Vad är barnfattigdom?
- Varför finns barnfattigdom?

### Arbeta i par

**För att lösa denna övningen behöver ni gå in på Max18 (<https://max18.barnombudsmannen.se/max18-statistik/>). Max18 är Barnombudsmannens sajt. Där finns det information och statistik om hur barn och unga har det i Sverige.**

**Ta reda på:**

- Vem är barnombudsmannen?
- Vad gör barnombudsmannen?

**Gå till startsidan för Max18:**

- Välj "statistik per kommun". Fyll i kommunen där du/ni bor eller leta upp den i listan.
- Välj sedan "barn i ekonomisk utsatthet". Där finns information både i diagram och tabell, i statistiklabbet finns mer information.
- På statistikkartan går det att se hur det ser ut i resten av Sverige.

**Ta reda på:**

- Hur ser det ut i din/er kommun/län?
- Vilket län i Sverige har högst andel barn som bor i ekonomisk utsatthet? Vilket län har lägst andel?
- Vad betyder ekonomisk utsatthet? (*tips, i statistiklabbet finns en flik som heter "om indikatorn"*)

### Presentera för klassen

Skriv upp era svar på tavlan och prata sedan om svaren.

*Lite mer info till dig som är lärare*

**Övningen fungerar fristående eller som fortsättning på övning 1 om barnkonventionen. Förkunskaperna hos klassen får avgöra. Syftet är att få kunskap om hur det ser ut för barn och unga i Sverige och börja fundera över sina egna föreställningar. Detta genom att eleverna inledningsvis får svara på två breda frågor och därefter leta upp information om och tolka statistik om barn i ekonomisk utsatthet via angivna källor. Konsekvenser av barnfattigdom behandlas djupare i nästa övning.**

### **Förmågor som utvecklas hos eleverna:**

Söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet. *(samhällskunskap)*

Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv. *(samhällskunskap)*

Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. *(samhällskunskap)*

Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. *(matematik)*

### **Koppling till kursplaner:**

Ekonomiska villkor för barn i Sverige och olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom. *(samhällskunskap)*

De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. *(samhällskunskap)*

Tabeller och diagram för att beskriva resultat från undersökningar. Tolkning av data i tabeller och diagram. *(matematik)*