

# 3. Vad barnfattigdom kan leda till

## Vad tror du?

### Fundera på och skriv ner:

- Vad tror du att familjer i första hand använder pengarna till när de inte räcker till?
- Vad tror du att familjer måste avstå ifrån när pengarna inte räcker till?
- Ge exempel på saker som barn kan tvingas avstå ifrån när pengarna inte räcker till.
- Vad tror du det innebär att tvingas välja bort inköp/saker för att familjens pengar inte räcker?

### Jämför dina svar med en klasskompis:

Vad finns det för likheter och skillnader?

## Arbeta i par

### Fundera på och skriv ner:

- Vad tror ni det innebär att tvingas välja bort inköp/saker för att familjens pengar inte räcker?
- Hur tror ni att barn påverkas av att växa upp i familjer där pengarna inte räcker till?
- Vad tror ni att stora skillnader mellan familjers ekonomier kan leda till?

### Ta reda på:

- Vad betyder jämlikhet?

### Dela era svar med klassen

Kom tillsammans i klassen överens om hur begreppet jämlikhet kan sammanfattas.

## Fatta pennan

### Skriv en kort berättelse där du tar upp frågorna:

- Vad händer i ett samhälle som inte är jämlikt?
- Vad skulle bli bättre om ojämlikhet inte fanns?

### Dela med en kompis

Ta hjälp av en kompis i klassen och samarbeta för att utveckla era berättelser. Läs berättelserna tillsammans och hjälp varandra att förbättra dem.

### Tips!

Gör en skiss/tankekartan innan du börjar för att planera din berättelse.

*Lite mer info till dig som är lärare*

**Denna övning fungerar fristående eller som fortsättning på övning 2 om barnfattigdom i Sverige. Förkunskaperna hos klassen får avgöra. Syftet med övningen är att fördjupa förståelsen för att barn och unga i Sverige har olika förutsättningar. Även konsekvenser behandlas i detta avsnitt. Genom att fundera på frågorna både självständigt och tillsammans med en klasskompis ges eleverna tillfälle att lyfta och fundera över egna värderingar och föreställningar.**

### **Förmågor som utvecklas hos eleverna:**

Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller. *(religion)*

Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. *(samhällskunskap)*

Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv. *(samhällskunskap)*

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. *(svenska)*

Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. *(svenska)*

### **Koppling till kursplaner:**

Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet. *(religion)*

Ekonomiska villkor för barn i Sverige och olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom. *(samhällskunskap)*

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. *(svenska)*

Olika sätt att bearbeta egna och gemensamma texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter. *(svenska)*