

Projekt 30

Sylwia Koziel

Delaktighet på barns egna villkor i övergången mellan utredning och insats

I det här projektet undersöks barns delaktighet i övergången mellan utredning och insats inom den sociala barnvården. Tidigare forskning visar att det finns en bred överenskommelse om att barns delaktighet är viktig i det sociala arbetet, samtidigt som det tycks vara svårt att omsätta detta i praktiken. Detta projekt följer en aktionsforskningsansats där ett samarbete mellan forskare och praktiker möjliggör en direkt integrering av vetenskaplig kunskap i socialtjänstens verksamhetsutveckling. Projektet involverar ett samarbete med Upplands-Bro kommun där en specifik metod, Min utredning, används i syfte att förbättra barns delaktighet i utredningsprocessen. I detta projekt följer vi barns delaktighet i den efterföljande processen där en insats planeras och genomförs med stöd i den problembild som framkommit i utredningen. Våra frågeställningar är:

1. Hur kommuniceras utredningen till barnen, hur informeras barnen och i vilken utsträckning får barn möjlighet att framföra sina synpunkter?
2. Vad innebär det för barnen att vara delaktiga och hur resonerar de kring delaktighet i utredningen och när en insats påbörjas?
3. Vilka aspekter möjliggör eller förhindrar delaktighet utifrån barnens perspektiv?

Vi kommer att a) analysera ljudupptagningar från utredningssamtal där barnet och föräldrarna, enligt metoden Min utredning, får en återkoppling kring utredningens resultat och socialtjänstens rekommenderade insats, b) intervjua barn efter det att den föreslagna insatsen har påbörjats, c) genomföra forskningscirklar med socionomer i syfte att stödja ett fortsatt utvecklingsarbete kring barns delaktighet i praktiken. Hela projektet är planerat för två år.

Sylwia Koziel, lektor i socialt arbete, Södertörns högskola

Medsökande: Ylva Spånberger Weitz, lektor i socialt arbete, Stockholms universitet