

Projekt 33

Rasool Awla

Flickor som har placerats i samhällsvård för att de har utsatts för våld, hot och kontroll i sina familjer

I centrum för min studie står flickor som av socialtjänsten har bedömts vara utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck (HRVF) i sina familjer och därför tvångsomhändertagits och placerats i samhällsvård. Utvärderingar visar att regeringens insatser sedan 2003 har resulterat i ökad kunskap om HRVF och att det finns platser på de särskilda skyddade boendena för målgruppen som i princip täcker behovet. Att höja kunskapsnivån och tillhandahålla *särskilda skyddade boenden* för barn och ungdomar som bryter upp från sina familjer var regeringens främsta mål med insatserna. Kunskapsnivån anses emellertid fortfarande vara bristfällig men inte heller fullt ut applicerbar för socialtjänsten, de anställda på de särskilda skyddade boendena och andra professionella som praktiskt arbetar med de utsatta ungdomarna.

Få av de forskare som har skrivit om HRVF har forskat specifikt om själva företeelsen och ytterst få har bedrivit studier där barn och unga som befinner sig i samhällsvård har kommit till tals. Det saknas också forskning om de placerades livsvillkor på de särskilda skyddade boendena trots att hälften av de offentliga insatserna har använts för att skapa dem.

I min forskning vill jag studera de utsatta barnens och ungdomarnas utsatthet genom att låta dem själva berätta om sina livsvillkor i sina familjer före uppbrottet från familjen och de omständigheter som gjorde att de omhändertogs och placerades i samhällsvård. Jag vill också studera deras livsvillkor i samhällsvård, på de särskilda skyddade boendena. För att kunna nå mina syften och få svar på mina frågor har jag intervjuat dels cirka 20 barn och ungdomar som har varit placerade i samhällsvård på grund av att de har bedömts vara utsatta för HRVF, dels cirka 20 socialarbetare och professionella som har arbetat med målgruppen. Min plan är att presentera resultat av forskningen i en monografi.

Rasool Awla
073-614 34 01