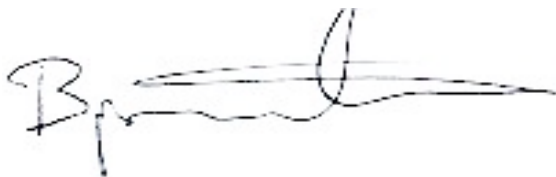


## Forskningsprogrammet för "Utvärdering av Höjaspelet"

Att skapa en trygg och uppgiftsfokuserad arbetsmiljö i skolan är en viktig förutsättning och tätt kopplat till barns senare framgång och psykiska hälsa. På samma sätt kan tidigt utagerande beteende predicera motgångar i skolan och psykisk ohälsa. Detta projekt syftar till att, genom en randomiserad kontrollerad studie, undersöka om interventionen Good Behavior Game (svensk översättning "Höjaspelet") kan påverka den psykosociala arbetsmiljön för elever och lärare i klassrummet och förekomsten av problembeteende i skolan. Utifrån tidigare forskning tror vi att Höjaspelet ökar det uppgiftsfokuserade arbetet och minskar det problemskapande beteendet i skolan, framför allt hos de barn som har svårt att fokusera och som löper störst risk att exkluderas från klassrumslärandet. Studiens datainsamling pågår i ett år och genomförs bland barn i förskoleklass till år 3 på tio grundskolor i Malmö Stad (3000 elever). Skolor som randomiseras till experimentgruppen påbörjar implementering av Höjaspelet vid höstterminens start 2021. I studien mäts bland annat uppgiftsengagerat beteende, lärares beteende och klassrumsklimat, både av observatörer och lärarna själva. Denna studie förväntas bidra till viktig kunskap kring både främjande skolmiljöer, socio-emotionellt lärande och tidig primärprevention som kan vara mer kostnadseffektivt, nå ut till fler och påbörjas innan en svårpåverkad negativ utveckling hinner etableras. Tidigare studier på Good Behavior Game har på lång sikt visat positiv effekt på ett flertal utfall; utöver positiva effekter på skolresultat bland annat minskat bruk av tobak, alkohol och narkotika, mindre kriminellt och våldsamt beteende samt minskad förekomst av suicidtankar. Ett första steg är dock att studera metodens kortsiktiga effekter i svensk skola där mer stringent interventionsforskning fortfarande är ovanligt.



**Björn Hofvander**  
docent, specialist i klinisk psykologi