

LEKTION ① - Om barnfattigdom

Uppgift 1

☞ Se filmen ”Majblommans ambassadörer 2019 om barnfattigdom”.

Arbeta i par.

☞ Läs texten om barns rättigheter som finns här nedanför.

Läs en i taget, högt för varandra, var sin gång.

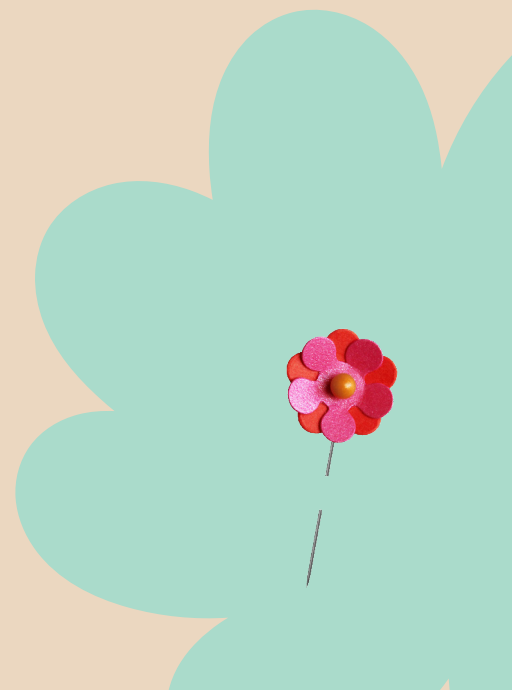
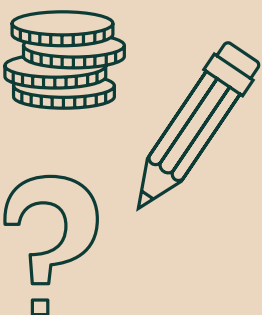
När ni har läst färdigt, diskutera och svara på frågorna som finns på nästa sida. Använd det ni lärt er i filmen och av texten och andra saker ni kan komma på.

Om barns rättigheter

Det finns en lag i Sverige som heter barnkonventionen. I den lagen står det att alla barn, oavsett var man bor eller var man kommer ifrån, har lika värde och rättigheter. Det står också att alla barn har rätt till en meningsfull fritid. Tyvärr stämmer inte det alltid i Sverige idag. Det finns barn som lever i familjer som har ont om pengar och därför inte kan göra meningsfulla saker på fritiden. De kanske inte ens har råd att köpa mat och kläder. Att ha ont om pengar beror inte på egenskaper, utan ofta på tillfälliga saker som att någon i familjen blivit arbetslös eller sjukskriven. Det är saker som man själv inte kan hjälpa. Ungefär 10% av alla barn i Sverige lever i familjer som har ont om pengar, något som kallas att leva i barnfattigdom.



- 1 Vad kan det innebära att ha ont om pengar?
- 2 Vad kan en meningsfull fritid betyda tror du?
- 3 Ge exempel på egenskaper man kan ha som människa.
- 4 Är att leva med ont om pengar en egenskap?



Uppgift 2

☞ Läs följande frågor och fundera på vad du tror. Diskutera sedan frågorna högt i klassen med hjälp av din lärare.

- Hur tror du barn påverkas av att växa upp i familjer som har svårt att få pengarna att räcka till ibland?
- Hur vanligt är det att barn växer upp i familjer som har svårt att få pengarna att räcka till ibland?
- Vad tror ni att familjer i första hand använder pengarna till när de har svårt att få pengarna att räcka till allt ibland?
- Vad tror ni att familjer måste avstå när de har svårt att få pengarna att räcka till allt ibland?
- Vad innebär det att tvingas välja vad man ska köpa för familjens pengar?
- Ge exempel på saker som just barnen kan tvingas avstå ifrån när pengarna inte räcker till.



Uppgift 3

→ Ta reda på hur många som lever i ekonomisk utsatthet (barnfattigdom) i kommunen där du bor.
På Barnombudsmannens sajt Max18 kan du ta reda på detta.

- ① Gå in på www.barnombudsmannen.se/max18/
- ② Välj "statistik per kommun".
- ③ Välj sedan kommunen du bor i under rätt bokstav.
- ④ Klicka på "Barn i ekonomisk utsatthet"; här står det hur många procent och hur många som lever i ekonomisk utsatthet.

→ Rita på skalan hur många procent av barnen i din kommun som lever i ekonomisk utsatthet.



Uppgift 4

Arbeta i par

① Tänk på saker som man kan göra på sin fritid.
Skriv ner allt på ett papper.

② Klipp ut alla aktiviteter som ni skrivit ner, en och en.

Ta alla lappar ni klippt ut och sortera dem: lägg alla saker som inte kostar pengar i en hög och alla aktiviteter som kostar pengar i en annan hög. Vilken hög blev högst?

③ Prata med din kompis om vilken hög som blev högst – den med aktiviteterna som var gratis eller de som kostade pengar. Prata också om vilka aktiviteter som är viktigast och minst viktiga.

→ Diskutera sen med hela klassen vad det ni kommit fram till kan ha för betydelse för barn och familjer.



Uppgift 5

→ Skriv ett brev till de som bestämmer där du bor. Tänk på det som ni kommit fram till i uppgift 2 och 3.

Vad tycker du de som bestämmer skall göra för att alla barn skall få en meningsfull fritid som lagen säger?

Vad skulle du vilja att de gör för att alla barn skall ha något att göra på sin fritid?

Skicka *brevet!*

