



Lärarhandledning

– Sätt *Majblomman* på schemat

Genom att använda er av Majblommans lektionsplaner kopplas deltagandet i insamlingen enkelt ihop med undervisningen. Lektion 1 och 2 skapar en grund för att delta, och får barnen att börja tänka kring barnfattigdom och barns rättigheter. Lektion 3 är en fortsättningslektion som ni kan göra efter insamlingen för att summera och sprida budskapet vidare.

Elevmaterialet består av färdiga instruktioner till eleverna. Övningarna hjälper eleverna att förstå och reflektera kring ekonomisk utsatthet och Majblommans arbete för barns rättigheter.

I slutet av varje del presenteras kopplingen till kursplaner och centralt innehåll i ämnen för årskurs 4–6.

Att prata om och jämföra olika familjers ekonomiska situation är ett känsligt ämne, inte minst för barn. När man pratar om ekonomisk utsatthet med barn i skolan är det viktigt att förklara:

- att pengarna inte räcker till är naturligt och kan hända alla familjer någon gång.
- att pengarna inte räcker till är inte ett permanent tillstånd. Det beror ofta på tillfälliga omständigheter, som arbetslöshet eller sjukdom.
- att problem med familjeekonomin kan uppstå när kommunen inte följer till exempel barnkonventionen eller skollagen.

Många barn är känsliga för skillnader i status och ekonomi, och jämför semestervanor, kläder och fritidsaktiviteter. När du som pedagog arbetar med materialet från Majblomman är det viktigt att undvika situationer där några barn riskerar att pekas ut. Vi har ändå valt att ha med ordet barnfattigdom då det bidrar till synliggörande och visar på att det finns i Sverige idag. Tänk dock på hur begreppet kan tas emot i klassen och vad som skulle kunna bli känsligt utifrån gruppen.

Oavsett ekonomisk situation har alla barn rättigheter. Genom kunskap kan både barn och vuxna se om samhället brister i skenet av barnkonventionen. Något som vi hoppas att lektionsmaterialet kan bidra till för er klass!