

Video som stöd för barn med språkstörning

Lovisa Elm, leg. logoped och doktorand på Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper, Linköpings universitet.

Språkstörning är relativt vanligt förekommande hos barn och innebär att barnet har en avvikande språklig utveckling av sitt modersmål jämfört med jämnåriga barn. Språkstörning förekommer både isolerat och tillsammans med andra funktionsnedsättningar som dyslexi eller ADHD. I vardagen kan effekterna av språkstörningen ses genom att barnet till exempel har svårigheter att delta i lek, att delta i samtal samt att förstå instruktioner. För att stärka barnets språkliga och kommunikativa utveckling är det viktigt att barnet får individanpassade insatser som är kopplade till de behov barnet upplever i sin vardag. Tidigare studier har visat att videoinspelning och analys av interaktion, samt sessioner där deltagare tittar på och diskuterar videoklipp ger värdefulla inslag i behandlingen för barn med språkstörning.

Syftet med projektet är att pröva och utvärdera ett nytt logopediskt arbetssätt som utgår från videofilmer av barnens kommunikation i vardagen. Föräldrarna filmar barnen hemma och dessa filmer analyseras varpå delar av filmerna väljs ut där språkliga och kommunikativa problem och välfungerande strategier framkommer. Dessa delar visas för deltagarna, det vill säga barnen och deras vårdnadshavare, och diskuteras tillsammans. Fokus i interventionen ligger främst på deltagarnas sociala samspel och olika strategier som kan stimulera utveckling vad gäller barnets specifika språkliga och kommunikativa problem.

Genom att använda videofilmer från vardagen kopplas interventionen direkt till de problem respektive styrkor som barnen och deras närstående upplever i vardagslivet, vilket ger möjlighet till ett mer individanpassat omhändertagande. Utöver detta syftar arbetssättet till att ytterligare stärka vårdnadshavarnas kunskaper, engagemang och inflytande i sina barns behandling.