

1

Om barnfattigdom

Övningarna är i första hand anpassade för SO och svenska men berör även andra ämnen. I slutet av lärarmaterialet hittar du en beskrivning av centralt innehåll per ämne utifrån kursplanerna.

Uppgifter

Med uppgift 1 och 2 skapas förståelse kring barnfattigdom och ger inspiration till att delta i Majblommans insamling.

Frågor som ställs:

- Vad är barns rättigheter?
- Har alla barn i Sverige dessa rättigheter?

Uppgift 3 och 4 ger möjlighet till fördjupning.

Målet är att eleverna ska reflektera kring barns rättigheter och vad som händer om pengarna inte räcker till. Det är viktigt att man avslutar lektionen med en lärarledd diskussion genom uppgift 2 så att alla elever känner sig inkluderade.

Övningarna tar olika lång tid att genomföra beroende på färdigheter, förkunskaper och gruppens storlek. Underlaget är därför uppdelat i tydliga uppgifter, som gör att man kan arbeta med materialet över flera veckor eller under en temadag.

1

Om barnfattigdom

Material som behövs

Uppgift 1

- Film: Majblommans ambassadörer 2019 om barnfattigdom. Filmen finns på majblomman.se under "Färdiga lektionsplaner".
- Papper och penna

Uppgift 2

- Diskussionsfrågorna i elevhäftet

Uppgift 3

- Saxar och färgpennor
- A4-papper

Uppgift 4

- Papper och penna
- Kuvert

Mål med övningarna

- Öka kunskapen om barnfattigdom.
- Avdramatisera och minska skamkänslorna kring ämnet ekonomisk utsatthet.
- Skapa medvetenhet om att det finns åtgärder mot barnfattigdom.

Förmågor som utvecklas hos eleverna

- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv. **(Sh)**
- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv. **(Sh)**
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller. **(Re)**
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. **(Sv)**

Koppling till kursplanen

- Eleverna kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter, grundläggande demokratiska värderingar och personliga erfarenheter.
- Undervisningen medverkar till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen.
- Eleverna kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.

Centralt innehåll i ämnen årskurs 4-6

- Sociala skyddsnät för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället. **(Sh)**
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. **(Sh)**
- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion. **(Sh)**
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Konsekvenser av välstånd och fattigdom. **(Sh)**
- Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott. **(Re)**
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier och urskilja texters budskap, både de uttalade och det som står mellan raderna. **(Sv)**
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. **(Sv)**
- Informationssökning i olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

2

Om Majblomman

Övningarna är i första hand anpassade för SO och svenska men berör även andra ämnen. I slutet av lärarmaterialet hittar du en beskrivning av centralt innehåll per ämne utifrån kursplanerna.

Uppgifter

Syftet med uppgift 1 är att skapa kunskap och intresse kring Majblomman och förklara varför deltagande i insamlingen bidrar till att ge barn det de har rätt till. Syftet med uppgift 2 och 3 är att praktiskt använda sig av sin kunskap på ett lättsamt men ändå kommunikativt sätt.

Övningarna tar olika lång tid att genomföra beroende på färdigheter, förkunskaper och gruppens storlek. Underlaget är därför uppdelat i tydliga uppgifter, som gör att man kan arbeta med materialet över flera veckor eller under en temadag.

Material som behövs

Uppgift 1

- Film: Majblommans ambassadörer 2019 om barnfattigdom. Filmen finns på majblomman.se under "Färdiga lektionsplaner".
- Dokumentet "Om Majblomman". Dokumentet finns på majblomman.se under "Färdiga lektionsplaner".
- Papper och penna

Uppgift 2

- Papper i storlek A3 eller större
- Färgpennor
- Eventuellt dator/surfplatta för att mejla

Uppgift 3

- Färgpennor
- Majblommans mall (Finns här: majblomman.se/larare_ledare)

Mål med övningarna

- Öka kunskapen kring Majblomman, vårt arbete och insamlingen.
- Skapa en medvetenhet kring att barnfattigdom är något man kan ändra på.

Förmågor som utvecklas hos eleverna

- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv. **(Sh)**
- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv. **(Sh)**
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller. **(Re)**
- Att argumentera i olika samtalsituationer och beslutsprocesser. **(Sv)**
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. **(Sv)**
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap. **(Bi)**
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder. **(Bi)**

Koppling till kursplanen

- Undervisningen medverkar till att utveckla kontakter med skolor, organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.
- Eleverna kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter, grundläggande demokratiska värderingar och personliga erfarenheter.
- Undervisningen medverkar till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen.
- Eleverna kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.

Centralt innehåll i ämnen årskurs 4-6

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier och urskilja texters budskap, både de uttalade och det som står mellan raderna. **(Sv)**
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. **(Sv)**
- Informationssökning i olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet. **(Sv)**
- Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället. **(Sh)**
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. **(Sh)**
- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion. **(Sh)**
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Konsekvenser av, välstånd och fattigdom. **(Sh)**
- Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott. **(Re)**
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. **(Bi)**
- Återanvändning av bilder i eget bildskapande, till exempel i kollage och bildmontage. **(Bi)**

3

Om insamlingen

Övningarna är i första hand anpassade för SO och svenska men de berör även andra kurser såsom matematik och bild. I slutet av lärmaterialet hittar du en beskrivning över centralt innehåll per ämne utifrån kursplanerna.

Uppgifter

Syftet med uppgift 1 är att skapa kunskap och intresse kring Majblomman och förklara varför deltagande i insamlingen bidrar till att ge barn det de har rätt till. Syftet med uppgift 2 och 3 är att praktiskt använda sig av sin kunskap på ett löst men ändå kommunikativt sätt.

Övningarna tar olika lång tid att genomföra beroende på färdigheter, förkunskaper och gruppens storlek. Underlaget är därför uppdelat i tydliga uppgifter, som gör att man kan arbeta med materialet över flera veckor eller under en temadag.

Material som behövs

Uppgift 1

- Elevmaterialet och uppgift om summan som klassen har sålt majblommor för.

Uppgift 2

- Elevmaterialet.

Uppgift 3

- Material barnen behöver för att utföra sin kampanj (beroende på vilken kampanj de väljer att göra).

Uppgift 4

- Elevmaterialet och eventuellt egentillverkad eller lånad rekvisita.

Mål med övningarna

- Utvärdera och reflektera över insamlingen och varför deltagandet bidrar till att göra så att barn får det de har rätt till. Avdramatisera och minska skamkänslorna kring ämnet ekonomisk utsatthet.
- Reflektera över hur elevernas egen insats har hjälpt barn som lever i fattigdom och fundera kring hur man kan få fler att vilja delta i insamlingen.

Förmågor som utvecklas hos eleverna

- Resonera kring frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott. **(Re)**
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. **(Sv)**
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier och metoder. **(Ma)**
- Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Ma)**

Centralt innehåll i ämnen årskurs 4-6

- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och digitala verktyg. Metodernas användning i olika situationer. **(Ma)**
- Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället. **(Sh)**
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. **(Sh)**
- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion. **(Sh)**
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Konsekvenser av välstånd och fattigdom. **(Sh)**
- Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott. **(Re)**
- Informationssökning i olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet. **(Sv)**
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. **(Sv)**