

Sätt Majblomman på schemat!

Lektionsplanen kopplar ihop Majblommans insamling med undervisningen. **Lektion 1** och **lektion 2** syftar till att få barnen att delta i insamlingen och börja tänka kring barnfattigdom och barns rättigheter. **Lektion 3** kan ni göra efter insamlingen för att summera insatsen och sprida budskapet vidare. Elevmaterialet består av färdiga instruktioner till eleverna. Övningarna hjälper eleverna att förstå och reflektera kring ekonomisk utsatthet och Majblommans arbete för barns rättigheter.

I slutet av varje del presenteras kopplingen till kursplaner och centralt innehåll i ämnen för årskurs 4–6. Att prata om och jämföra familjers ekonomiska situation är ett känsligt ämne, inte minst för barn. När man pratar om ekonomisk utsatthet med barn i skolan är det viktigt att förklara:

- att pengarna inte räcker till är naturligt och kan hända alla familjer någon gång.
- att pengarna inte räcker till är inte ett permanent tillstånd. Det beror ofta på tillfälliga omständigheter, som arbetslöshet eller sjukdom.
- att problem med familjeekonomi kan uppstå när kommunen inte följer till exempel barnkonventionen eller skollagen.

Många barn är känsliga för skillnader i status och ekonomi, och jämför semesteranor, kläder och fritidsaktiviteter. När du som pedagog eller lärare arbetar med materialet är det viktigt att undvika situationer där barn riskerar att pekats ut. Att samtidigt prata om problemet med ekonomisk utsatthet på en samhällsnivå kan vara en utmaning! Tänk på hur du använder ordet barnfattigdom, och kom ihåg att förklara begreppet så att barnen förstår vad det är och att det finns i Sverige. Förbered dig på hur diskussionen kan tas emot i klassen och vad som kan bli känsligt.

Barnkonventionen är grunden för allt Majblommans arbete. Den ger alla barn rätt till en meningsfull fritid, vilket är en av de frågor som Majblomman fokuserar på. Majblomman arbetar aktivt mot marginalisering och utanförskap för barn i ekonomiskt utsatta familjer.