

Projekt: 17

Barns delaktighet i övergången mellan utredning och insats

Sylwia Koziel tillsammans med Ylva Spånberger Weitz

Bristen på delaktighet och samtal med barn är en aktuell utmaning inom den sociala barnvården – något som har poängterats både av forskare och i arbetet med att göra barnkonventionen till svensk lag. Tidigare forskning visar att det finns en bred överenskommelse om att barns delaktighet är viktig i det sociala arbetet, samtidigt som det tycks vara svårt att omsätta detta i praktiken. Det här projektet undersöker barns delaktighet i socialtjänstens barnvårdsutredningar och i efterföljande öppenvårdsinsatser. Studien fokuserar på barnens upplevelser av delaktighet i planering och utformande av en insats samt i påbörjat genomförande av insatsen. Forskning visar att de barn som själva har kontakt med socialtjänsten ofta saknar information både om vad som händer i det egna ärendet, om sina rättigheter exempelvis i relation till vuxenvärlden och om vilken hjälp som finns att få från socialtjänsten i den situation där de befinner sig. I det här projektet undersöker vi barns upplevelser av om vad och på vilket sätt de informeras i utredningssamtal och vid påbörjad insats, samt i vilken utsträckning deras önskemål och synpunkter beaktas. Projektet bygger på intervjuer med barn i åldern 10–18 år.

Sylwia Koziel är lektor i socialt arbete och programansvarig för socionomutbildning vid Södertörns högskola i Stockholm. Sylwia forskar om barnperspektivet och barns delaktighet i det sociala arbetet. År 2011 disputerade hon vid Dortmunds universitet med en avhandling om övergången till föräldraskap och föräldrastöd.