

En jämförande studie av behandlingsformer för förskolebarn med språkstörning/DLD

Språkstörning (eng. Developmental Language Disorder, DLD) är en av de vanligaste neuropsykiatriska funktionsnedsättningarna hos barn och samtidigt en av de mest okända. Funktionsnedsättningen kännetecknas av svårigheter att förstå språk och uttrycka sig språkligt och får därför negativa konsekvenser för barnets förmåga att kommunicera, lära sig och vara delaktig i sociala sammanhang. Barn med språkstörning/DLD löper hög risk för negativa livsutfall som psykisk ohälsa, socialt utanförskap och skolmisslyckande. Tidiga insatser tros dock kunna förbättra prognosen.

De flesta förskolebarn med språkstörning/DLD får individuell språklig behandling via logopedmottagning och vistas i vanlig förskola. Språkförskola är en specialiserad behandlingsform för barn med språkstörning/DLD. På en språkförskola är barngruppen mindre, personaltätheten högre och miljön särskilt anpassad för att stötta språkförståelse och uttrycksförmåga. Behandlingsformen är integrerad, vilket innebär att träningen ges i barnets vardagsmiljö på förskolan i tätt samarbete mellan logoped och förskollärare. Genom sitt upplägg har behandling på språkförskola sannolikt särskilt goda förutsättningar att förebygga negativa konsekvenser av språkstörningen och bidra till ökad kommunikativ delaktighet och förbättrad livskvalitet.

Den aktuella studien ingår i projektet Språkstörning – Effekt av och Tillgång till olika behandlingsformer i förskoleålder vid Karolinska Institutet, <https://ki.se/spets>. Studien är den första som jämför effekt av de två vanligaste behandlingsformerna för språkstörning/DLD; logopedmottagning och språkförskola med fokus på tre centrala utfall; språklig funktion, delaktighet och livskvalitet. Genom detta kan studiens resultat användas för att stärka tillgång till tidiga och effektiva insatser vilket kan förebygga negativa konsekvenser och bidra till mer positiva livsutfall för barn med språkstörning/DLD.

Sara Burge

Specialistlogoped, doktorand vid Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, Karolinska Institutet