

Sätt Majblomman på schemat!

Lektionsplanen kopplar ihop Majblommans insamling med undervisningen. **Lektion 1 och 2** syftar till att få barnen att delta i insamlingen och börja reflektera kring barnfattigdom och barns rättigheter. **Lektion 3** kan ni göra efter insamlingen för att summera insatsen och fortsätta samtalet om ändamålet.

Elevmaterial och kursplaner

Elevmaterialet innehåller färdiga instruktioner och övningar som hjälper eleverna att förstå och reflektera kring ekonomisk utsatthet och Majblommans arbete för barns rättigheter. I slutet av varje del presenteras kopplingar till kursplaner och centralt innehåll i ämnen för årskurs 4–6.

Ett känsligt ämne

Att prata om och jämföra familjers ekonomi kan vara känsligt, särskilt för barn. När ämnet tas upp i skolan är det viktigt att förklara:

- Att det är vanligt att pengarna inte räcker till någon gång i en familj.
- Att det ofta är tillfälligt och kan bero på exempelvis arbetslöshet eller sjukdom.
- Att problem kan uppstå när kommunen inte följer barnkonventionen eller skollagen.

Barns perspektiv

Barn märker skillnader i status och ekonomi, och jämför ofta semestervanor, kläder och fritidsaktiviteter. Som pedagog är det därför viktigt att undvika situationer där barn riskerar att pekas ut. Att samtidigt prata om ekonomisk utsatthet på en samhällsnivå kan vara en utmaning! Använd ordet barnfattigdom med eftertanke och förklara begreppet så att barnen förstår att det finns också i Sverige. Förbered dig på känsliga reaktioner och frågor i klassrummet.

Majblommans utgångspunkt

Barnkonventionen är grunden för Majblommans arbete, med särskilt fokus på de artiklar som rör barns rätt till information, hälsa, skälig levnadsstandard, utbildning och fritid. Majblomman vill att alla barn i Sverige ska få växa upp och må bra, oavsett familjens ekonomi.