

Om barnfattigdom

Uppgift 1



Se Majblommans "Frågefilm".

Arbeta i par.



Läs texten om barns rättigheter nedanför.

Läs en i taget texten högt för varandra.

När ni läst färdigt, diskutera och svara på frågorna på nästa sida. Använd det ni lärt er i filmen, av texten och andra saker ni kan komma på.

Om barns rättigheter

Det finns en lag i Sverige som heter barnkonventionen. I den lagen står det att alla barn ska ha samma rättigheter och lika värde oavsett var man bor eller kommer ifrån.

Det står också att alla barn har rätt till en meningsfull fritid. Tyvärr stämmer inte det alltid i Sverige idag. Det finns barn som lever i familjer som har ont om pengar och därför inte kan göra meningsfulla saker på fritiden, eller ens har råd att köpa mat och kläder.

Att ha ont om pengar beror inte på egenskaper, utan ofta på tillfälliga saker som att en person blivit arbetslös eller sjukskriven. Det är saker som man själv inte kan hjälpa.

Ungefär 10% av alla barn i Sverige lever i familjer som har ont om pengar. Barn kan hamna i barnfattigdom när regler och system som ska stötta dem inte gör det.

1

Vad kan det innebära att ha ont om pengar?

2

Vad tror du att meningsfull fritid kan betyda?

3

Ge exempel på egenskaper man kan ha som människa.

4

Är att leva med ont om pengar en egenskap?

Uppgift 2



Läs följande frågor och fundera på vad du tror. Diskutera sedan frågorna högt i klassen med hjälp av din lärare.

- Hur tror du barn påverkas av att växa upp i familjer som har svårt att få pengarna att räcka till?
- Hur vanligt tror du det är att barn växer upp i familjer som har svårt att få pengarna att räcka till?
- Vad tror ni att familjer i första hand använder pengarna till när de har svårt att få pengarna att räcka till?
- Vad tror ni att familjer måste avstå när de har svårt att få pengarna att räcka till?
- Vad innebär det att tvingas välja vad man ska köpa för familjens pengar?
- Ge exempel på saker som barnen kan tvingas avstå ifrån när pengarna inte räcker till.

Uppgift 3

Arbeta i par.

- ① Tänk på saker som man kan göra på sin fritid. Skriv ner allt på ett papper.
- ② Klipp ut alla aktiviteter som ni skrivit ner.
Ta alla lappar ni klippt ut och sortera dem: lägg alla saker som inte kostar pengar i en hög och alla aktiviteter som kostar pengar i en annan hög. Vilken hög blev högst?
- ③ Prata med din kompis om vilken hög som blev högst – den med aktiviteterna som var gratis eller de som kostade pengar. Prata också om vilka aktiviteter som är viktigast och minst viktiga.



Diskutera med hela klassen vad det ni kommit fram till kan ha för betydelse för barn och familjer.

Uppgift 4



Skriv ett brev till politikerna där du bor. Tänk på det som ni kommit fram till i uppgift 2 och 3.

- ① Vad tycker du de som bestämmer ska göra för att alla barn ska få en meningsfull fritid som lagen säger?
- ② Vad skulle du vilja att politikerna gör för att alla barn ska ha något att göra på sin fritid?
- ③ Skicka brevet!