Barns rättigheter och föräldrars skyldigheter: En studie om aktivering av barnfamiljer med ekonomiskt bistånd

Barnfattigdom är ett utbrett problem i Sverige. Många barnfamiljer som lever i fattigdom förlitar sig på det kommunalt behovsprövade ekonomiska biståndet. För att erhålla ekonomiskt bistånd ställs dock ofta motkrav om deltagande i arbetsmarknadsinsatser såsom arbetsträning, praktik, SFI (svenska för invandrare) eller annan utbildning. Denna typ av insatser kallas i forskningen ”aktivering”. Eftersom alla föräldrar inte förmår leva upp till motkraven, riskerar en del att nekas bidrag och att barnfattigdomen förvärras. Barns rättigheter och föräldrars skyldigheter kan därför hamna i konflikt med varandra. Samtidigt vet vi inom forskningen förhållandevis lite om aktiveringens betydelse för barnfamiljer som erhåller ekonomiskt bistånd. Denna studie undersöker aktivering och barns rättigheter genom att undersöka hur barnfamiljer upplever att aktivering inom ekonomiskt bistånd påverkar barnfattigdom. Genom kvalitativa intervjuer studeras hur barnfamiljer beskriver och upplever motkraven för att erhålla ekonomiskt bistånd, samt konsekvenser för ekonomin och levnadsvillkoren. Eventuellt intervjuas också socialsekreterare inom socialtjänsten.

Lagunathan Govender
Universitetslektor Socialhögskolan Lund